



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

| | | | | |
|---|------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|
| عنوان درس: بیوشیمی متابولیسم | شماره جلسه: 8 | تعداد واحدها: 2 | ترم تحصیلی: سوم | عرصه آموزشی: کلاس درس |
| موضوع درس: متابولیسم پروتئین ها و اختلالات آنها | مخاطبین: دانشجویان علوم پایه | نام دانشکده: پزشکی | تدوین کننده: دکتر ایگدر | |

هدف کلی: آشنایی با کلیات و نقش متابولیسم پروتئین ها در پیشبرد واکنش های بیوشیمیایی و فرایندهای متابولیک، آشنایی با اهمیت بالینی متابولیسم پروتئینها و شناخت اختلالات متابولیکی مرتبط به آنها

| اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود: | حیطه | روش تدریس | فعالیت حین تدریس | | ابزار کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده: |
|---|-------------|----------------|------------------|--------|---|--------------|---|
| | | | استاد | فراگیر | | | |
| کلیات مسیر های متابولیکی اسیدهای آمینه، پروتئین ها، اهمیت بالینی آن و نحوه تولید و مصرف اسیدهای آمینه را بخوبی درک کنند | درک | سخنرانی تعاملی | * | * | وایت برد پاورپوینت، نمایش دادن مطالب از طریق ویدیوهای آموزشی و تفسیر آزمایشات نمونه های واقعی بیماران جهت تفهیم بیشتر مطالب | 10 دقیقه | پرسش - پاسخ و بحث گروهی |
| مفهوم تعادل نیتروژن مثبت و منفی را درک نموده و بتواند با بیانی رسا و شیوا توضیح دهند | درک- شناختی | سخنرانی تعاملی | * | * | وایت برد پاورپوینت، نمایش دادن مطالب از طریق ویدیوهای آموزشی و تفسیر آزمایشات نمونه های واقعی بیماران جهت تفهیم بیشتر مطالب | 10 دقیقه | پرسش - پاسخ و بحث گروهی |
| اسیدهای آمینه ضروری، غیر ضروری و ضروری شرایطی و اهمیت اسیدهای آمینه در تبدیل شدن به ترکیبات اختصاصی را درک کنند | درک | سخنرانی تعاملی | * | * | وایت برد پاورپوینت | 10 دقیقه | پرسش - پاسخ و بحث گروهی |
| کاتابولیسم عامل آمین و اسکلت کربنی اسیدهای آمینه و چرخه اوره را شرح دهند | شناختی | سخنرانی تعاملی | * | * | وایت برد پاورپوینت، نمایش دادن مطالب از طریق ویدیوهای آموزشی | 10 دقیقه | پرسش - پاسخ و بحث گروهی |
| اختلالات متابولیکی مرتبط با کاتابولیسم عامل آمین و اسکلت کربنی اسیدهای آمینه را درک و بخوبی آنها را بیان کنند | درک- شناختی | سخنرانی تعاملی | * | * | وایت برد پاورپوینت، نمایش دادن مطالب از طریق ویدیوهای آموزشی و تفسیر آزمایشات نمونه های واقعی بیماران جهت تفهیم بیشتر مطالب | 15 دقیقه | پرسش - پاسخ و بحث گروهی |

منابع:

1- بیوشیمی هارپر

2- بیوشیمی پزشکی جلد دوم تالیف هیات مولفان دانشگاه علوم پزشکی تهران